



Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larirmaizolina

PLANO DE TRABALHO
EDITAL Nº 02/2023 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Lar Irmã Izolina	
1.2. Endereço: Rua Sabatino Del Lama, nº 75 – Vila Elisa – Ribeirão Preto/SP	
1.3. Data da Constituição: 08/02/1980	1.4. Telefone: (16) 3626-8528 / (16) 99134-5339
1.5. CNPJ: 50.735.968/0003-04	1.6. E-mail: lar.izolina@gmail.com
1.7. Site: www.crechelarirmaizolina.org/	
1.8. Nome do Responsável Legal: Adriana Lopes	
1.9. RG: 19.166.557-5	
1.10. CPF: 145.525.168-25	
1.11. Endereço Residencial: Rua General Osório, nº 782 – apto 1A – Centro – Ribeirão Preto/SP	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99461-1446	
1.13. E-mail Pessoal: adrianalopes181168@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Laísa Schneider Rollo dos Santos	
1.15. Cargo: Coordenadora Pedagógica	1.16. Inscrição Profissional: 21.000.184
1.17. E-mail: laisarollo@gmail.com	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: O Lar Irmã Izolina foi fundado em 08 de fevereiro de 1980. É uma entidade eminentemente filantrópica, atende prioritariamente famílias de crianças em situação de vulnerabilidade social. A Creche Lar Irmã Izolina tem por finalidade desenvolver um trabalho social e educacional, trabalhando a formação integral como cidadão. Além disso, a Creche atende a comunidade em seu entorno com doação de alimentos, roupas e outros. As matrículas das crianças são feitas através do sistema Coderp-SAE da Secretaria da Educação de Ribeirão Preto, que seleciona as crianças por meio de inscrições, categorizando e priorizando as crianças de acordo com critérios de proximidade do endereço da criança e a escola, se tem irmão matriculado na mesma instituição ou casos de vulnerabilidade encaminhados pelo Ministério Público. Situada na região norte de Ribeirão Preto, a Creche atende uma camada da população que se caracteriza, em sua maioria, por um desfavorecimento social devido ao baixo poder aquisitivo. São famílias que trabalham em subempregos e dependem do atendimento da entidade para viabilizar o trabalho para o sustento do lar.	



Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larirmaizolina

São 86 crianças atendidas diariamente pela entidade, bem como suas famílias, tendo como principal meta dinamizar todos os atendimentos, já estruturados, objetivando dar continuidade ao trabalho em andamento. O atendimento à criança favorece seu desenvolvimento biopsicossocial, desenvolvendo e aplicando atividades educacionais, sociais e recreativas.

A Creche tem uma sólida relação escola-família, estimulando um contato entre a família e funcionários, criando um ambiente de amizade, acolhedor e de confiança. Os voluntários promovem ações para buscar recursos a fim de ascender o trabalho executado pela instituição e alcançar um número maior de famílias.

2.2. Finalidade Estatutária: Atendimento a crianças em idade de Educação Infantil (de 08 meses a 03 anos e 11 meses).

Artigo 4º - Os propósitos e objetivos da associação são:

- a) Manter e administrar uma escola de Educação Infantil (creche) para abrigar crianças de 08 meses a 03 anos e 11 meses de idade, em regime semi-integral, das 07h às 17h, de segunda à sexta-feira, cujas mães precisam trabalhar fora do lar para sustento das famílias, com o principal objetivo de promover o desenvolvimento pleno da criança, em número compatível com a estrutura física da sua sede e de acordo com a mensuração pactuada de comum acordo com os órgãos públicos competentes.
- b) Prestar atendimento social às famílias das crianças que são atendidas pela escola de Educação Infantil, tudo em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, com atendimento preventivo e emergencial àquelas que se encontram em estado de vulnerabilidade social, com acolhimento, orientação e encaminhamentos a serviços das redes públicas (municipais, estaduais e federais), além de outros que se fizerem necessários.
- c) Proporcionar oficinas de capacitação às famílias das crianças que são atendidas pela Creche, objetivando a geração de renda familiar.

Artigo 5º - Para consecução dos seus objetivos, a associação manterá convênios com órgãos dos governos municipal, estadual e federal, podendo, igualmente, formalizar convênios de prestação de serviços com entidades privadas e não governamentais.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto: Semeando o amanhã

3.2. Solicitação:

() Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

(x) Sensibilização (Liberação Especial)

(x) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: VII – Meio ambiente

Prioridade: ----

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): ----

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 34.045,15

3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 34.045,15

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade: Localizada na zona norte de Ribeirão Preto – SP, a instituição atende crianças de 08 meses até 03 anos e 11 meses de idade e, em sua grande maioria, este público vem de núcleos familiares vulneráveis social e economicamente. Moradores os bairros periféricos como Vila Carvalho, Vila Elisa, Jockey Clube, Jardim Aeroporto, Campos Elíseos, Tanquinho, Vila Mariana e Vila Tamandaré, que contém um acúmulo populacional exacerbado e com altos índices de violência, compõem o público atendido pelo Lar Irmã Izolina. Muitas das famílias dependem da entidade para prover alimentação nutritiva diariamente para seus filhos, bem como os demais cuidados básicos necessários no cotidiano, vindo buscar no Lar Irmã Izolina o amparo e acolhimento que se mostra imprescindível à comunidade.

4.2. Justificativa: Dada a realidade encontrada na região, a instituição propõe um projeto que envolva tanto os alunos quanto seus familiares a voltar-se aos recursos naturais, valorizando-os e aproveitando-os. Também se destaca a importância da reciclagem e reutilização de objetos, fazendo transformações que corroborem para a diminuição do lixo produzido no cotidiano. Estes valores não só contribuem para o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças como também constrói uma percepção diferente do que é, de fato, lixo, possibilitando que as famílias reaproveitem objetos e alimentos de diferentes formas, além de possibilitar a criatividade em transformar isso em um tipo de renda complementar.

4.3. Objeto: Desenvolver ações de preservação ambiental com crianças e adolescentes.

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

5.1. Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento integral da criança com atividades educativas, contribuindo para a qualidade de vida, através de uma alimentação saudável e um futuro sustentável.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário.

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Materiais diversos • Mudança de estação • Alimentação saudável • Reciclagem • Fazenda de minhocas 	Promover a socialização das crianças de forma positiva, promover o cuidado e respeito com próximo e com o ambiente através de práticas diárias e exemplos dos	Melhora nas relações interpessoais dentro da escola.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças sejam capazes de se relacionar bem entre si e compartilhar experiências com seus familiares, bem como transportar até seu lar o trabalho feito

		adultos envolvidos no projeto.				na escola, transformando as atitudes em relação ao tratamento interpessoal.
2. (EIO2EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Conceitos naturais • Materiais diversos • Mudança de estação • Alimentação saudável • Reciclagem • Fazenda de minhocas 	Promover o compartilhamento de objetos e espaços.	Objetos e espaços compartilhados durante a execução das atividades.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças sejam capazes de compartilhar entre si objetos e espaços de forma positiva, transpondo isso à comunidade.
3. (EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Conceitos naturais • Materiais diversos • Mudança de estação • Alimentação saudável • Reciclagem 	Possibilitar que as crianças tenham contato com materiais de diferentes propriedades.	Materiais recicláveis de diferentes propriedades que as crianças tiveram contato.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças sejam capazes de identificar e diferenciar os objetos e seus materiais, possibilitando que façam escolhas adequadas às necessidades e promovendo o

						pensamento sustentável.
4. (E102ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Mudança de estação • Conceitos naturais 	Promover conscientização quanto às mudanças climáticas.	Reconhecimento/ identificação das mudanças climáticas.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças sejam capazes de reconhecer e identificar a influência dos fenômenos naturais em nosso cotidiano.
5. (E102ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Conceitos naturais • Materiais diversos • Mudança de estação • Alimentação saudável • Reciclagem 	Possibilitar que a criança seja capaz de identificar atitudes que prejudiquem o meio ambiente.	Mudança atitudinal das crianças em relação ao meio ambiente.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças tenham uma preocupação em relação ao ambiente em que vivem, protejam-no e cuidem-no.
6. (E102ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos • Alimentação saudável 	Promover o reconhecimento de atributo dos objetos, através do uso de materiais recicláveis.	Reconhecimento/ identificação dos atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças sejam capazes de identificar e diferenciar os objetos e seus materiais, possibilitando que façam escolhas adequadas às necessidades e

						promovendo o pensamento sustentável.
7. (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	<ul style="list-style-type: none"> • Horta comunitária • Conceitos naturais • Materiais diversos • Mudança de estação • Alimentação saudável • Reciclagem 	Que as crianças se tornem capazes de perceber a passagem do tempo através das atividades com a horta.	A percepção da criança ao ver que as sementes plantadas se tornaram ramos e, depois, geraram frutos, que após o tempo de maturação puderam ser degustados por elas.	Observação e registro em Diário de Bordo.	Semanal	Que as crianças compreendam a passagem de tempo e as transformações que acontecem em sua decorrência.

6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia: a metodologia usada baseia-se no conceito do construtivismo, onde os alunos participam ativamente do aprendizado como autores e protagonistas do projeto.

6.2 Tabela de Atividades - Descrever as atividades e como elas serão realizadas.

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Mês 01 Conceitos naturais + horta comunitária	As crianças aprenderão a definir e reconhecer os conceitos naturais como dia, noite, sol, chuva, vida, morte, calor, frio, entre outros. Estes conceitos são essenciais para que o andamento da construção do projeto se dê de forma progressiva, fazendo com que a criança compreenda os ciclos naturais e sua influência em nossa vida. Além disso, começarão a ter contato com a horta comunitária, podendo visualizar a influência dos conceitos aprendidos na prática.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 02 Materiais diversos + horta comunitária	As crianças aprenderão a diferenciar os materiais como vidro, madeira, metal e plástico, descobrindo sua origem e sua influência no	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)

	cotidiano da sociedade. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.		
Mês 03 - Mudança de estação + horta comunitária	Com o início da primavera e o espaço que a instituição possui, as crianças explorarão as folhagens, as árvores, cores e aprenderão sobre as partes de uma planta (tronco, galho, folha, flor, fruto e raiz). Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 04 – Alimentação saudável + horta comunitária	Envolvendo a alimentação junto à natureza, as crianças observarão diariamente quais são os alimentos que vem da terra, dos animais ou que são sintéticos. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 05 – Reciclagem + horta comunitária	As professoras solicitarão aos familiares que enviem embalagens de produtos usados para que, em sala, as crianças construam ferramentas para utilizarem na horta. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 06 – Fazenda de minhocas + horta comunitária	Abordando o tema da decomposição de restos de alimentos, as crianças cuidarão da Fazenda de Minhocas, podendo observar cada processo de decomposição natural. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 07 - manutenção da horta comunitária (férias escolares)	Manutenção dos cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 08 - Conceitos naturais + horta comunitária	As crianças aprenderão a definir e reconhecer os conceitos naturais como dia, noite, sol, chuva, vida, morte, calor, frio, entre outros. Estes conceitos são essenciais para que o andamento da construção do projeto se dê de forma progressiva, fazendo com que a criança compreenda os ciclos naturais e sua influência em nossa vida. Além disso, começarão a ter contato com a horta comunitária, podendo visualizar a influência dos conceitos aprendidos na prática.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 09 – Mudança de estação + horta comunitária	Com o início do outono e o espaço que a instituição possui, as crianças explorarão as folhagens, as árvores, cores e aprenderão sobre as partes de uma planta (tronco, galho, folha, flor, fruto e raiz). Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)

Mês 10 – Materiais diversos + horta comunitária	As crianças aprenderão a diferenciar os materiais como vidro, madeira, metal e plástico, descobrindo sua origem e sua influência no cotidiano da sociedade. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 11 – Reciclagem + horta comunitária	As professoras solicitarão aos familiares que enviem embalagens de produtos usados para que, em sala, as crianças construam ferramentas para utilizarem na horta. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)
Mês 12 – Fazenda de minhocas + horta comunitária	Abordando o tema da decomposição de restos de alimentos, as crianças cuidarão da Fazenda de Minhocas, podendo observar cada processo de decomposição natural. Além disso, manterão os cuidados e asseios da horta.	3 Professoras.	Semanal (1x na semana)

7. Público-alvo a ser Abrangido:

7.1. Usuários: Serão participantes as turmas de Ciclo IV (turmas A, B e C), que possuem o total de 37 crianças, sendo 15 crianças do Ciclo IV A, 12 crianças do Ciclo IV B e 10 crianças do Ciclo IV C, e suas respectivas famílias e comunidade do entorno da Creche.

7.2. Forma de Acesso dos Usuários: As crianças têm acesso à escola através do sistema de gestão de vagas da Secretaria da Educação de Ribeirão Preto (Coderp-SAE), cujo faz a distribuição das inscrições realizadas no município de acordo com os critérios de distância entre a instituição de ensino e a moradia da criança, dando prioridade, ainda, às crianças em situação de vulnerabilidade social encaminhadas pelo Conselho Tutelar ou pelo Ministério Público.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais: Reuniões com a Secretariam Municipal da Educação de Ribeirão Preto, reuniões internas com os professores, reuniões com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Reunião de Pais e Responsáveis.

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto - Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto/Atividade, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente. É obrigatório o preenchimento de todos os campos da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L.

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
------------	----------	--------	---------------------	---	-------------------	------------------------	--------------	-------------------------------------

1	Pedagogia	Coord. Pedagógica	40	CLT	R\$ 4.691,98	R\$ 1.113,71	R\$ 1.563,99	R\$ 4.691,98
3	Pedagogia	Professora	44	CLT	R\$ 3.955,42	R\$ 900,75	R\$ 1.318,47	R\$ 3.955,42
2	Pedagogia	Recreacionista	40	CLT	R\$ 2.011,06	R\$ 320,85	R\$ 670,35	R\$ 2.011,06
1	Pedagogia	Aux. de Sala	40	CLT	R\$ 1.869,19	R\$ 298,22	R\$ 623,06	R\$ 1.869,19
1	Med. Veterinária	Coord. Geral	40	CLT	R\$ 5.900,31	R\$ 1.622,09	R\$ 1.966,77	R\$ 5.900,31

9.2. Plano de Capacitação Continuada: São realizadas, no mínimo, 4 horas de capacitação continuada mensalmente, proporcionadas hora pela instituição, hora pela Secretaria Municipal da Educação. As datas previstas pelo calendário escolar são: 12/07; 22/08; 25/08; 29/08; 19/09; 26/09; 29/09; 23/10; 21/11; 24/11; 28/11; 15/12. As temáticas abordadas em cada data são determinadas próximo à realização da formação. Para o ano de 2024 ainda não temos as datas previstas, mas deverão atender à requisição mínima de 4h/mês.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo específico no item 5.2.

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Conceitos naturais	x							x				
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Materiais diversos		x								x		
	Mudança de estação			x						x			
	Alimentação saudável				x								
	Reciclagem					x						x	
	Fazenda de minhocas							x					x
(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Conceitos naturais	x							x				
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Materiais diversos		x								x		
	Mudança de estação			x						x			
	Alimentação saudável				x								
	Reciclagem					x						x	
	Fazenda de minhocas							x					x
(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as	Conceitos naturais	x							x				
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Materiais diversos		x								x		

características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	Mudança de estação			x						x			
	Alimentação saudável				x								
	Reciclagem					x						x	
(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	Conceitos naturais	x											
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Mudança de estação			x						x			
(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Conceitos naturais	x								x			
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Materiais diversos		x									x	
	Mudança de estação			x							x		
	Alimentação saudável				x								
	Reciclagem					x							x
	Fazenda de minhocas							x					x
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Materiais diversos		x									x	
	Alimentação saudável				x								
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	Conceitos naturais	x								x			
	Horta comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Materiais diversos		x									x	
	Mudança de estação			x							x		
	Alimentação saudável				x								
	Reciclagem					x							x
	Fazenda de minhocas							x					x

1.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal) – Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
---------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------



Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
 Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
 Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
 www.crechelarirmaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larirmaizolina

RECURSOS HUMANOS (FUNÇÃO PROFESSORA) SALÁRIO	R\$ 2.837,16	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09
ENCARGOS SOCIAIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS PESSOA JURÍDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL PERMANENTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL	R\$ 2.837,16	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09	R\$ 2.837,09

11. Descrição de Experiências Prévias: A Creche Lar Irmã Izolina vem, desde seus primórdios, buscando atender à comunidade de forma acolhedora e educadora, visando sempre promover o contato e o respeito pela natureza e o ambiente em que se vive como um todo. Nosso projeto de Permacultura tem como objetivo desenvolver a percepção e educação ambiental logo nos primeiros anos de vida da criança. Essa percepção ajuda a desenvolver cognições cerebrais, eleva a integração social e proporciona desenvolvimento do foco e da concentração, além de ajudar na sensibilização e no desenvolvimento cultural da criança. As atividades da Creche sempre estão ligadas ao bem-estar da criança, relacionado aos benefícios provindos da natureza.



Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larirmaizolina

ADRIANA LOPES

Responsável Legal
Adriana Lopes

Responsável Técnico
Laísa Schneider Rollo